

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“, С. ГАЛАТА, ОБЩ. ТЕТЕВЕН, ОБЛ. ЛОВЕЧ



УТВЪРЖДАВАМ:.....

ДИРЕКТОР: Стоян Кючуков
/име, фамилия/

ПЛАН

**ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ
В ОУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“, С. ГАЛАТА
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА**

Настоящият план е приет от Педагогическия съвет на проведено заседание с Протокол № 9 от 01.09.2021 г.

Училищен план за насърчаване и повишаване на грамотността на учениците за 2021-2022 г.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение
Цел №1 Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността				
Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето	1	Организиране на публични инициативи за ангажиране на лидери на общественото мнение с проблемите на грамотността	Повишаване на интереса към придобиване на нови знания. Популяризиране на училищния план за насърчаване и повишаване на грамотността чрез публикуването му на сайта на училището.	Октомври 2021 г.
	2	Създаване на електронна страница за реализиране на стратегията	Улесен достъп до информация за планираните и проведените инициативи; координиране на дейностите по стратегията	ежегодно-април
	3	Организиране на Национален маратон на четенето	Популяризиране на Международния ден на детската книга - 2 април, и на Международния ден на книгата и авторското право - 23 април	април 2022 г.
	4	Провеждане и популяризиране на инициатива „Подарък за училищната библиотека“	Повишаване на интереса към четенето	ежегодно
	5	Представяне пред учителската общност на резултатите от изследванията върху равнището на грамотност; тематична дискусия по време	Разпространение на резултатите от дискусията чрез печатни издания по програма „Еразъм+“ – отпечатване на Компендиум „Насърчаване на четенето“ 2016,	трикратно в рамките на уч. година

Марка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение
		на събитията за разпространение на резултатите по Програма „Еразъм+”.	Компендум „Насърчаване на четенето” 2022.	
	6	Отпечатване на материали за насърчаване на грамотността и четенето	Разпространение на резултатите от добри практики в Насърчаване на четенето	лято 2022 г.
	7	Организиране на публични четения - „Най-обичам...”, „Любими приказни герои гостуват на най-малките”	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература	
	8	Тържествено честване на Международния ден на грамотността - 8 септември	Фокус върху личната и обществената значимост на функционалната грамотност	
	9	Организиране и провеждане на Национална седмица на четенето	Създаване на условия за провеждане на празнични събития, изложби, уъркшопове, концерти и спектакли, посветени на книгите за деца и юноши	
	10	Изработване на видеоклип за насърчаване на грамотността	Изработване и излъчване на видеоклип за популяризиране на ползите от грамотността	
Марка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на	1	Публикуване на тестове и насоки, подпомагачи родители и специалисти, които работят с деца – вестник „Аз - буки” и сп. „Педагогика”, „Стратегии на образователната и научна политика”	Създаване на възможности за диагностика на придобити знания и придобиване на нови знания	трикратно в рамките на учебната година

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение
езикови умения	2	Популяризиране на добри практики при придобиване на умения за насърчаване на детето да чете - вестник „Аз Буки”, сл. „Педагогика” и сл. „Български език и литература”	Информирани за постигнати добри практики и даване на възможност за мултиплицирането им и в други области на образователни институции	еднократно в рамките на учебната година
	3	Подготовка на родителите за осъществяване на образователната интеграция на децата и учениците		
	4	Продължаване на работата по стартирала през 2012 година Национална конференция „Насърчаване на четенето”; Приобщаване на родителите към темата чрез представяне на резултатите от работата по проекти по Европейската образователна програма „Еразъм+”, насочени към насърчаване на четенето.	Израждане на проактивна позиция на родителите, приобщаване към темата чрез участието им в семинари по програма „Еразъм+”, сектор Образование за възрастни	
	5	Провеждане на: Шеста национална конференция „Насърчаване на четенето” 2020 г.	Разпространение на добри педагогически и обществени практики за насърчаване на грамотността (добър опит на учители, педагози, библиотеки, читалища)	Септември 2021

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение
	6	Седма национална конференция „Насърчаване на четенето“ 2020 г.	Разпространение на добри педагогически и обществени практики за насърчаване на грамотността (добър опит на учители, педагози, библиотеки, читалища)	
	3	Обогатяване на училищните библиотеки, на библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси	Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училищата	декември 2021 г. и май 2022 г.
	4	Провеждане на дарителска кампания за обогатяване на библиотеките в училищата и в читалищата	Обогатяване на училищния библиотечен фонд чрез стимулиране на дарителството. Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени детски и юношески книги	постоянен
Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива	1	Кампания за обогатяване на библиотеки на училища и читалища	Участие на учители и ученици от ОУ „Георги Бенковски“ в провеждане и популяризиране на инициативата "Подарък за библиотеката на класа"	постоянен
	2	Обогатяване на училищните библиотеки, на библиотеките в класните стаи и в стаите за занимания по интереси	Осигуряване на повече възможности за четене на книги за удоволствие в училищата. Организиране на кът с книги в класните стаи за занимания по интереси	ежегодно

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение
	3	Провеждане на дарителска кампания за обогатяване на библиотеките в училищата и в читалищата	Обогатяване на училищния библиотечен фонд чрез стимулиране на дарителството	ежегодно
Цел №2 Повишаване на равнището на грамотност				
Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност	1	Организиране на училищно състезание за бързо и грамотно писане	Оценяване равнището на грамотност по забавен, нестандартен и различен начин	март 2022 г.
	2	Подготовка на текстове, свързани с оценяването - сп. „Стратегии на образователната и научната политика” и сп. „Професионално образование”	Улесняване на достъпа до методически материали, свързани с оценяване на придобити знания	април 2022 г.
	3	Външно оценяване на четивната грамотност на учениците в IV клас	Разработване на тестови модели за установяване на входно равнище на знанията на учениците в VII клас	май 2022 г.
Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми	1	Поетапно въвеждане и прилагане на ДОС и на учебните програми Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование	Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование	ежегодно

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение
	2	Разработване на учебни програми по БЕЛ за I - VII клас	Разработване на учебни програми по БЕЛ за I - VII клас	ежегодно
Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност	1	Материали за добри практики, свързани с преодоляването на неравнопоставеността – вестник „Аз - буки“, сп. „Стратегии на образователната и научна политика“ и сп. „Професионално образование“	Повишаване на квалификацията на учителите; създаване на условия за учене през целия живот и овладяване на нови умения и компетентности	2021 - 2022 г.
	2	Обучения на учители по български език и литература за прилагане на интерактивни методи за работа с текстове или по други теми, свързани с международни изследвания	Обучение на учители от прогимназиалния етап	учебна 2021-2022 г.
Цел №3 Увеличаване на участието и приобщаването				
Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност	1	Осигуряване на безплатен достъп на социално слаби лица до библиотека	Създаване на условия за достъп до книги на социално слаби лица	учебна 2021-2022 г.
Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите	1	Осигуряване на допълнителни условия за обучение по български език и по други учебни предмети за деца билингви	Провеждане на допълнително обучение и консултации за деца, за които българския език не е майчин, вкл. роми	учебна 2021-2022 г.

Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение
	2	Дейности за овладяване на българския книжовен език от учениците от етническите малцинства	Финансирани и реализирани 20 проекта по Приоритет 2 "Развиване на дейности, гарантиращи равния достъп до качествено образование за децата и учениците от етническите малцинства, включително и за преодоляване на сегрегацията и вторичната сегрегация на децата и учениците от етническите малцинства" по КП 33.15-2016	учебна 2021-2022 г.
	3	Утвърждаване на учебна програма по български език за деца, получили и търсещи закрила.	Утвърдена от министъра на образованието и науката учебна програма по български език за деца, получили и търсещи закрила, разработена по проект на Европейския бежански фонд - 2012 г., и апробирана в обучението.	учебна 2021-2022 г.
	4	Преодоляване на езиковата бариера и създаване на условия за овладяване на българския книжовен език от чужди граждани в задължителна училищна възраст	Провеждане на допълнително обучение по български език като чужд за лица, търсещи или получили международна закрила, и мигранти	учебна 2021-2022 г.
Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст	1	Електронен формат на „Речник на българския език“	Осигуряване максимално достъпно на представеното в „Речник на българския език“ пълно лексикално богатство на българския език, като по този начин способства за повишаване на грамотността	учебна 2021-2022 г.
	2	Поддържане на онлайн версии на научно-методическите списания на „Аз-буки“	Осигуряване на нови възможности за достъп до знания	постоянен

Марка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок за изпълнение
	3	Поддържане на онлайн версия на рубриката „Написаното остава. Пиши грамотно!“ - съвместна инициатива на „Аз-буки“ и Института за български език - БАН	Повишаване на интереса към грамотността и придобиване на нови знания	учебна 2021-2022 г.
	4	Поддържане и разширяване на Фейсбук и Твитър кампанията „Пишете правилно! Написаното остава.“. Приобщаване на по-широк кръг учаци се и на техните родители към каузата за опазването на българския език и повишаване на грамотността.	Въвеждане на нови рубрики. Разработване на занимателни образователни игри.	учебна 2021-2022 г.
	5	Подобряване на достъпа в обществените библиотеки до дигитализирани библиотечни документи	Дигитализиране на ценни колекции от фондовете на библиотеките. Увеличен брой на ползвателите на дигитални бази данни.	учебна 2021-2022 г.