



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ",  
С. ГАЛАТА, ОБЛ. ЛОВЕШКА

e-mail: [ou\\_galata@abv.bg](mailto:ou_galata@abv.bg), тел.: дир. 0893 328106; смет. 0893 3281

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ** **ОУ"Георги Бенковски" с. Галата, общ. Тетевен,**

**За периода 2016/2017 учебна година до -**  
**2020/2021 учебна година**

**Стратегията за развитие на ОУ"Георги Бенковски" се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО на МОН – гр. Ловеч и спецификата на ОУ"Георги Бенковски" с. Галата и община Тетевен. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. .... от ЗПУО и е приета на заседание на ПС на 02. 09. 2016 год.**

### **I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА**

**Фактичeskото състояние на УВП, УТС и МТБ в ОУ „Георги Бенковски”, с. Галата към началото на учебната 2016/2017г.:**

#### **I. 1. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС**

Учениците от училището участват в състезания и конкурси на общинско и областно равнище. През последните години имаме и участия на отделни ученици в национални състезания. Представянето им бе достойно.

Реализация на учениците след завършване на основна образователна степен: През последните учебни години малък брой ученици, завършили основно образование не продължават обучението си в средни училища.

Неизвинени отсъствия от учебни занятия - През последната учебна година се наблюдава лек спад при отсъствие от учебни занятия без основателна причина, като основно причините за това са семейни.

Работа за личностно развитие на ученика – духовно, морално, обществено и др.

Кратки исторически данни:

.....

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	243	13
2014/2015	242	13
2013/2014	245	13
2012/2013	245	14

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически и персонал	Педагогически и персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	7	25	Проф. бакалавър, бакалавър, магистър - 24	IV ПКС – 1 V ПКС - 4
2014/2015	8	23	Проф. бакалавър, бакалавър, магистър - 22	IV ПКС – 1 V ПКС - 4
2013/2014	8	22	Проф. бакалавър, бакалавър, магистър - 21	IV ПКС – 1
2012/2013	8	22	Проф. бакалавър, бакалавър, магистър - 21	V ПКС – 1

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Мотивирани ученици, избрани с конкурс (приложимо е само за СУ и гимназии)</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Разширяване на сградния фонд – чрез построяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи.</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ul>

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>и ученици.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работи се за духовното, моралното и общественото обогатяване и израстване на учениците;</li> <li>- работи се за интегриране на учениците със СОП, за доразвиване на интелекта им чрез индивидуални програми за обучение.</li> <li>- организиране ежегодно на спортни празници, целодневни излети, викторини на училищно ниво;</li> <li>- добра работа на вътрешно-училищните комисии.</li> </ul>	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчен брой стаи за занимания по интереси и извънкласни дейности.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> <li>- нисък среден успех на училището, в т. ч. и по български език и литература;</li> <li>- не всички ученици се справят успешно;</li> <li>- Недостатъчно участие на учениците ни в извънкласни форми на работа по финансови причини и поради големият брой пътуващи учители.</li> <li>- Към настоящия момент сме готови за кандидатстване в проект „Твоят час“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> <li>- Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.</li> </ul>

## **I.2. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА.**

Сградата на училището е двуетажна. 13 класни стаи, компютърен кабинет, в който трябва да се подновят компютрите. В прогимназиален етап класните стаи не са обособени като кабинети. Нямаме обособена стая с помощна литература – библиотека. Съхраняват се само учебници и малък брой странична литература. Има физкултурен салон на територията на училището, но той е обособен като зала за общоселски мероприятия, тъй като селото не разполага с такава. Складови помещения има в приземния етаж на училището, където в миналото е било кинозал и в следствие ученически стол, който от 2000 година не работи. В момента тези помещения се използват за съхранение на маси, столове и друг инвентар.

Дворът на училището е просторен с две спортни площадки: Едната е недовършено футболно игрище. Втората е за волейбол, хандбал и баскетбол. Имаме малко зелени

площи.

Не разполагаме с площадка по безопасност на движението.

Не е достатъчно оборудването с УТС и дидактически материали, съобразени със съвременните учебни програми.

Като цяло материалната база /сграден фонд/ е остаряла, трудно се поддържа, недостатъчно са средствата за ремонтни дейности и оборудване на кабинети.

Училището разполага с необходимата му учебна документация.

Силни страни по т. 1.2. /УТС и МТБ/	Слаби страни по т. 1.2. /УТС и МТБ/
<p>- Училището разполага с добре оборудван компютърен кабинет;</p> <p>- Имаме желание за нов модерен кабинет с интерактивна дъска и при възможност ще заделим средства за тази придобивка през 2012г.</p> <p>- Открити спортни площадки;</p> <p>- Капацитетът на класните стаи отговаря на броя на учениците в отделните паралелки.</p> <p>- Във всички учебни стаи масите и столовете са подновени.</p> <p>- Учебните дъски са бели.</p> <p>- Покривът е изцяло подновен.</p> <p>- Тоалетните са външни, но са преобразени: отговарят на съвременните изисквания.</p> <p>- Извършили сме ремонтни дейности със собствени средства, които преобразиха облика на училището ни.</p> <p>За последните четири години със средства от делегирания бюджет подменихме изцяло прозорците на училището с нова съвременна, отговаряща на изискванията ПВЦ - дограма.</p> <p>Нужно е вече и общината да ни помогне - така както помага на градските училища, за да не се пораждат съмнения за дискриминация към някои селски училища.</p> <p>- Имаме изработен архитектурен план за осъществяване на проект за среда, достъпна за деца със СОП.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Не разполагаме с достатъчно средствата за извършване на големи ремонтни дейности, струващи доста средства.</li><li>-</li><li>- <b>Нужда от съвременна спортна площадка - фитнес на открито. Което е изключително полезно за учениците ни!</b></li><li>- <b>Собственика - т.е. Общината не предприема действия за решаване на проблеми, свързани с МТБ на училището. Имаме нужда от вътрешни тоалетни...</b></li></ul> <p>Нужда от физкултурен салон.</p> <p>В годините сме писали писма с предложения за включване в програми за осъвременяване на МТБ - получавахме отрицателни отговори.</p> <p>Искахме вътрешни тоалетни - глас в пустиня. Имаше решение на Общ. съвет през 2015г. за отпускане на 40000 лв. за асфалтиране на улицата пред главния вход, която е като след бомбардировка - мълчание....</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Но ще направим всичко възможно обществеността в Галата да бъде осведомена за всичко това.</li><li>-</li></ul>

### I. 3. ФИНАНСИРАНЕ

ОУ”Георги Бенковски” е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити - общинско училище и се финансира чрез бюджета на община Тетевен, като първостепенен разпоредител с бюджетни средства на делегирани от държавата дейности. Училището е на делегиран бюджет.

Средствата от дарения са минимални ( ученически пособия, топки ), допълнителни доходи от наеми всеки месец /павилион за закуски/ и от административни услуги.

Силни страни по т.1.3.	Слаби страни по т. 1.3.
Средствата от делегираният бюджет стигат за нормалното функциониране на училището. А към този момент от бюджета на училището сме извършили множество ремонти, в голямата си част със собствен безвъзмезден труд от персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчни средства за основно ремонтиране на сградата на училището;</li> <li>- Общината не ни предоставя достатъчно допълнителни средства за капиталови разходи и не включва училището в общински проекти до този момент. Училищната сграда не се състои само от покрив.....</li> <li>- Не трябва да се забравя, че собственика е общината и големите ремонти и подобрения са задължение на собственика</li> </ul>

#### I. 4.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

**Една от основните задачи на преминаването към демократична система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователни проблеми.**

Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.

Принципите върху, които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи са:

- демократичност и осигуряване на равен достъп до образование за всички;
- приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение;

Силни страни по т.1.4.	Слаби страни по т. 1.4.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- от страна на училището непрекъснато се търси връзка с родителите;</li> <li>- ОУ”Георги Бенковски” реализира много успешно сътрудничество с отдел „Образование” - Тетевен;</li> <li>- Постоянна работа с ИДПС към РУна МВР - Тетевен;</li> <li>- Сътрудничество с МКБППМН;</li> <li>- Добро взаимодействие с НЧ “Светлина”, с. Галата .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Загриженост на думи от страна на общината, но когато стане въпрос за помощ, все няма пари за нас, докато градските училища имат прекрасна МТБ. Нямаме нищо против. Напротив. И ние искаме училището ни да бъде модерно и привлекателно, отговарящо на съвременните изисквания.</li> <li>- липса на регистрирани НПО, с които бихме потърсили сътрудничество;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добри взаимодействия с местната власт</li> <li>- Кметство Галата.</li> <li>- Има регистрирано училищно настоятелство.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- липса на инициатива или усилия от страна на училището да работи за това родителите да станат активен участник в учебно-възпитателния процес;</li> <li>- Слаба активност на УН.</li> </ul>
---	--

## .....

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”, С. ГАЛАТА, ОБЩ. ТЕТЕВЕН, ОБЛ. ЛОВЕЧ ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждо езиковите комуникационни компетентности при възможност в партньорство Асоциацията на Кеймбридж училищата в България.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация в различни национални проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

1. ОУ „Г. Бенковски” ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

Възможна опция за предучилищна подготовка (5 – 6 г.).

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще се включим и ще работим активно в проекта „Твоят час”, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „УСПЕХ“, „Училищен плод“, , както и ще се включим в нови такива.

11. Ще опитаме да въведем сутрешна спортна гимнастика в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

12. Ще изградим училищна библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Галата и на родината ни, ще продължим да изучаваме, както и училището ще се включи в различни извънкласни дейности.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Равен достъп до качествено образование за всички деца от с. Галата; създаване на необходимите условия за подобряване на речево-комуникативните умения на учениците и повишаване на нивото на овладените знания и умения по всички културно-образователни области; свеждане до минимум броя на отпадащите от обучение деца в задължителна училищна възраст.

### **ПОДЦЕЛИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Да се осигури достъп до образование на всички ученици от селото, подлежащи на задължително обучение.



Очаквани резултати: Да се обхванат всички ученици от с. Галата , които не са навършили 16-годишна възраст.

2. Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението по български език и литература.

Очаквани резултати: Владее на по-високо ниво писмено и говоримо книжовния български език от учениците.

3. Развитие на извънкласни форми на работа в училище.

Очаквани резултати: Повишаване интереса на децата към училищния живот и задържането им в училище.

4. Засилване възпитателната функция на образованието в часовете от културно-образователната област “Обществени науки и гражданско възпитание”.

Очаквани резултати: Формиране на личности с активна гражданска позиция , успешна социализация в съвременното общество.

5. Включване на учителите в подходящи форми на квалификационна дейност.

Очаквани резултати: Повишаване качеството на преподаване и на резултатите от обучението по отделните учебни предмети от всички културно-образователни области.

6.Максимално използване в обучението на новите информационни технологии.

Очаквани резултати: Повишаване нивото на овладените знания , оптимизиране на учебно-възпитателния процес и повишаване интереса към учебната работа.

7.Приобщаване на родителската общност към училищния живот.

Очаквани резултати: Свеждане до минимум броя на отсъстващите и отпадащите от обучение деца.

## **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

### **1. АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ**

1.1. Да се заложат часове в Раздел В на учебните планове, по които работи училището.

1.2.Търсене на съдействие от общината, кметството и Дирекция “СП” по въпросите, касаещи прибирането и задържането на подлежащите на задължително обучение деца от с. Галата

1.3. Осъществяване на строг контрол от страна на директора върху цялостния учебно-възпитателен процес в училище.

1.4. Организиране на среща с родители и общественици от селото за решаване проблеми, свързани с училището.

1.5. Търсене на съдействие от родителите за подобряване на учебно-възпитателната работа чрез организиране на родителски срещи и участието им при провеждането на училищните празници и тържества.

1.6. Поетапно обезпечаване на учебния процес с необходимите учебно-технически средства и дидактически материали.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ**

2.1. Максимално уплътняване на учебния процес.

2.2. Да се залагат часовете по ИП български език и литература във всички класове.

2.3. Реално осъществяване на допълнителна работа с изоставащите ученици по всички учебни предмети.

2.4. Обогаляване и разнообразяване дейностите , заложен в плана на училищната комисия за младежта и спорта ; в Здравнообразователната програма на училището и в плановете за възпитателна работа на класните ръководители.

2.5. Разнообразяване на дейностите за развиване на заложите на учениците и обогатяване на духовната им култура.

2.6. Изработване на постоянен празничен календар на училището.

2.7. Сформиране на една вокална група и спортна секция “Футбол”.

2.8. Внедряване в учебната работа на нови, съвременни методи на преподаване, използване на интегративния подход.

2.9. Обхват на учениците от начална и прогимназиална училищна степен в ПИГ.

## **3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

3.1. Разширяване на дейността на училищната комисия за квалификационна дейност – активна работа в МО.

3.2. Участие на учителите от ОУ “Георги Бенковски” в организираните от РУО и РПЦ семинари, квалификационни курсове, модулни обучения.

3.3. Самостоятелно повишаване квалификацията на учителите и придобиване на ПКС.

## **4. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

4.1. Обучението по гражданско образование да бъде насочено за усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.

4.2. Подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора.

4.3. Обучение в общуване, сътрудничество и работа в екип.

4.4. Придобиване на знания за семейните отношения и работната среда.

4.5. Запознаване с основните закони, детски и човешки права;

4.6. Провеждане на часове във всички класове, посветени на Гражданското образование.

4.7. Провеждане на дискусии, беседи и лекции насочени към ГО.

**4.8.** Организиране на ден на ученическото самоуправление.

## **5.СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ**

5.1. Извършване на текущ ремонт на класните стаи в училището в началото на всяка учебна година.

5.2.Подобряване на МТБ на училището – чинове, маси, столове, учебна техника.

**5.3. Работа на ниво община за включването на училището в проекти за цялостен ремонт, саниране на сградата и изграждане на нова парна инсталация.**

5.4. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училище.

5.5. Подобряване на вътрешния интериор на училището.

## **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.

- Хуманизация на процеса на образование.

- Иновативност и творчество.

- Толерантност и позитивна етика.

## **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището. **Оптимално използване на всички средства от издръжката на училището.**

- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.

- Чрез кандидатстване по проекти.

- Чрез дарения.

Средства, осигурени от общината – собственика.

## **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”, С. ГАЛАТА, ОБЩ. ТЕТЕВЕН, ОБЛ. ЛОВЕЧ**

### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи в начален курс.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Преоборудване на компютърния кабинет.	Делегиран бюджет	септември 2016 - 2017 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
6.	Обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2017 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, фитнес на открито.	Общинско финансиране	2016 – 2017 -2018 г.
8.	Изграждане на нови вътрешни тоалетни.	Общинско финансиране	постоянен
9.	Довършителни ремонтни дейности по спортните площадки.	Дарения	декември 2017 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Работа по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване в проект „Твоят час“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Светлина“, в с. Галата.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Създаване на традиция за провеждане на благотворителни базари.	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Участие в екскурзии с учебна цел, ученически лагери	Дарения, собствени приходи, община, фондации	постоянен

18.	Изграждане на архитектурно достъпна среда.	Финансиране от общината	от 2016 – 2017 година
-----	--	-------------------------	-----------------------

**Планът търпи корекции и актуализации.**

<b>СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ</b>	<b>ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ</b>
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</li> <li>11. Съвместна работа по образователни</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</li> <li>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</li> <li>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> <li>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективна управленска дейност.</li> </ul>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Използване на различни форми за</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
мотивиране на персонала.	<p>трудова възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</p> <p>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>5. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
- Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Разширяване на сградния фонд и построяване на необходимите нови сгради.</li> <li>4. Естетизация на училищния двор.</li> <li>5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации.</li> <li>6. Изграждане на училищната библиотека.</li> <li>7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>8. Ремонт на спортните площадки.</li> <li>9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>11. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
- Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

Срокът за изпълнение на тази стратегия е четири години.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на ОУ”Георги Бенковски”, с. Галата са запознати всички членове на колектива, родителите и общинска администрация – Тетевен.

Стратегията е отворена за актуализация по предложения на УН, Обществения съвет, ученическата общност, педагогическия и непедагогически персонал, Община, РУО, МОН и други заинтересовани институции.

Директор:.....  
/Стоян Кючуков/